**Индивидуальный план самообразования**

**учителя русского языка и литературы**

**МОУ СОШ №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчинникова**

**Шамановой Ирины Александровны**

**Тема школы:** *«Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса»*

**Методическая тема:**

*«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»*

**Индивидуальная тема самообразования «***Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»*

**Образование** высшее, Пятигорский государственный лингвистический университет, 2004г.

**Обоснование выбора приоритетного направления**

 Проблема развития читательской грамотности школьников – подростков в растущем потоке информационного поля на сегодняшний день в процессе обучения возникает особенно остро.б

 Читательская грамотность − способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Отметим тот факт, что акцент делается на понимании прочитанного и последующем осмыслении и оценивании информации.

**Цель:** совершенствованиепедагогического мастерства с целью обеспечения развития читательской грамотности школьников в соответствии с требуемым уровнем оценки посредством активной практики использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения русскому языку и литературе как средства повышения качества воспитания и образования учащихся.

**Задачи:**

детально изучить и совершенствовать применение методики, обеспечивающей развитие умения школьников находить и извлекать нужную информацию из текста;

изучить и совершенствовать практическое применение методики, обеспечивающей развитие умения школьников интерпретировать и интегрировать информацию;

дополнить портфель методик, техник, приёмов, упражнений с целью использования в работе по формированию читательского интереса школьников.

*В развитии профессиональных компетенций учителя:*

пройти курсы повышения квалификации\ вебинары, посетить мастер-классы открытые уроки и другие методико-практические мероприятия\ по теме «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»;

изучить и освоить современные методы и технологии:

·     развития умения школьников находить и извлекать информацию из текста;

·     совершенствования умения интерпретации и интеграции извлечённой информации;

разработать и организовать\использовать имеющуюся разработанную\ систему контроля уровня сформированности показателей читательской грамотности;

с помощью диагностики, анкетирования, тестирований проследить динамику формирования читательской грамотности школьников;

обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования  и дополнить дидактические материалы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, на внеурочной деятельности, во внеклассной работе;

обеспечить подготовительную работу и участие учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**Способы организации профессионального развития:**

- участие в мероприятиях, направленных на совершенствование педагогического мастерства, проводимых педагогическим сообществом (семинары, вебинары, конференции, мастер-классы, курсы повышения квалификации);

- самостоятельное изучение и исследование материалов по теме самообразования;

- сотрудничество с коллегами, родителями в организации совместной деятельности;

- распространение педагогического опыта посредством сетевого взаимодействия, личного сайта в сети Интернет, публикаций в различных источниках.

**Тематика основных направлений самообразования:**

- подходы к формированию читательской грамотности посредствами предмета;

- использование системно-деятельностного подхода в обучении, обучения, связанного с жизнью;

- новые подходы к оценке деятельности обучающихся;

- организация проектно-исследовательской деятельности;

- подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

**Формы самообразования:**

- через план повышения профессионального мастерства;

- через участие в работе опорных площадок на базе образовательных учреждений района;

- через участие в работе школьного и районного методических объединений учителей русского языка и литературы;

- через работу в сетевых профессиональных сообществах.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** | | |
| Изучение статей в сети Интернет | 2023-2025 | Повышение квалификации |
| Просмотр вебинара: «Оценка читательской грамотности» | 2023 | Повышение квалификации |
| Изучение материалов родительского собрания «Как развивать читательскую грамотность» | 2023 | Повышение квалификации |
| Участие в вебинарах группы компании «Легион»  «Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом | 2023-2025 | Повышение качества преподавания предметов. |
| Вебинар « Как мотивировать детей читать: три мощных школьных метода» | 2023 | Повышение качества преподавания предметов. |
| Использование эталонных заданий компании «Просвещение» | 2024 | Повышение квалификации |
| Курс для школьников по работе с информацией в Яндекс.Учебник | 2023 | Повышение квалификации |
| Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» | 2023 | Повышение квалификации |
| Диагностика  Формирования читательской грамотности | Ноябрь, 2023г. | Ведение систематического мониторинга формирования читательской грамотности обучающихся. |
| Методическая работа и деятельность в профессиональных сообществах | 2023-2025 | 1.Выступления на заседаниях ШМО, РМО  2.     Публикации материалов по теме самообразования в сети Интернет и в других источниках. |
| Реализация обновлённых ФГОС основного общего образования. | 2023-2024, 2024-2025 | Разработка \дополнение\ учебных программ основного общего образования, методических материалов в соответствии с требованиями подходов при внедрении обновлённых ФГОС, с учетом формирования читательской грамотности обучающихся. |
| Разработка методического обеспечения  образовательного процесса | 2023-2024 | Разработка \изучение имеющихся разработанных\ контрольно-измерительных материалов по формированию читательской грамотности. |