

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчиникова»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам успеваемости и посещаемости третьей четверти 2024-25 учебного года**

**Цель:** обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Общее количество обучающихся на начало 3-й четверти - 269 человека, на конец 271 человек

**Сводный отчёт об успеваемости по школе:**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			по уважительной причине	По прогулам		По одному	По двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	27	25	-	13	-	4	-	-	-	2	-	-	1
3	28	27	4	7	1	3	1	-	1	-	-	-	-
4	32	28	-	13	1	-	3	2	1	4	1	2	1
<b>1-4 кл.</b>	<b>116</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
5	29	25	1	6	-	1	6	-	5	3	2		1
6	37	37	-	10	1	2	4		4			-	
7	33	32		5		1	3		3	1	1		
8	31	27	1	8		1				4	1	2	1
9	15	15	1	5		1							
<b>5-9 кл.</b>	<b>145</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>13</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
10	5												
11	5												
<b>Итого</b>	<b>267</b>	<b>216</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Всего по школе**

Уровень	% успеваемости	% качества
2-4 кл.	95	44
5-9 кл.	94	26
<b>2-9 классы</b>	<b>94</b>	<b>32</b>

Сведения о результатах успеваемости в первой четверти по классам приведены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
2а	100	44	0	0
2б	86	50	0	2

3а	100	31	1	0
3б	100	47	3	0
4а	80	47	0	3
4б	93	43	0	1
5а	83,3	25	1	2
5б	91	27,3	0	1
6а	100	29,4	0	0
6б	100	31,3	0	0
7а	93	0	0	1
7б	100	33,3	0	0
8а	100	50	1	0
8б	73,3	7	0	4
9	100	33,3	0	0

#### **По начальной школе:**

Количество обучающихся на конец четверти – 116.

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила – 44%, абсолютная успеваемость – 95%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 4, количество неуспевающих – 6.

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили четверть 4 обучающихся, с одной «3» - 7 человек.

В 3 четверти количество отличников осталось на прежнем уровне, неуспевающих уменьшилось – на 1 человека.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости во 2б и 4а классах (учителя – Саева О.В., Зубова Г.Н.)

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

### По основной школе

Количество обучающихся на конец четверти – 145 человек.

Качественная успеваемость в 5-9 классах составила – 26 %, абсолютная успеваемость – 94 %.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 3 человека, количество неуспевающих – 8. Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 3 четверть 3 обучающихся, с одной «3» - 5 человек.

В 3 четверти увеличилось количество отличников на 1 человека, количество неуспевающих уменьшилось на 5 человек.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 5а (классный руководитель – Волошина Е.М...), в 8б – (классный руководитель – Садовая Н.В)

Очень низкий % качества – в 7а – 0% (классный руководитель – Саева Л.Н.) в 8б – 7% (классный руководитель – Садовая Н.В.),

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Можно отметить, что индивидуальная работа с обучающимися, работа над повышением мотивации к обучению находится на хорошем, но недостаточном уровне. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители и педагоги активизируют свою работу по повышению качества знаний зачастую в конце четверти.

### **Ведомость учета посещаемости**

Период: 3 четверть

Ступень обучения/ Параллель / Класс	Общее количество часов	Общее число пропущенных часов	Из них			
			По уважительной причине			По неуважительной причине
			По болезни	Др. причины	Всего	Всего
<b>Начальная школа</b>	<b>20462</b>	<b>2052</b>	<b>295</b>	<b>46</b>	<b>341</b>	<b>1711</b>
1 а	2212	366	0	0	0	366
1 б	2240	159	0	0	0	159
2 а	2418	90	0	0	0	90
2 б	2576	27	0	0	0	27
3 а	2392	175	108	12	120	55
3 б	2912	261	73	25	98	163
4 а	3024	472	41	0	41	431
4 б	2688	502	73	9	82	420
<b>Среднее звено</b>	<b>35310</b>	<b>6816</b>	<b>821</b>	<b>93</b>	<b>914</b>	<b>5902</b>
5 а	2996	752	37	0	37	715
5 б	3104	1099	94	0	94	1005
6 а	4674	868	106	0	106	762
6 б	3712	1189	0	21	21	1168
7 а	4080	1035	0	0	0	1035
7 б	4352	558	300	1	301	257
8 а	3975	318	93	71	164	154

8 б	4240	634	0	0	0	634
9 б	4177	363	191	0	191	172
<b>Старшее звено</b>	<b>3432</b>	<b>412</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>262</b>
10 а	2112	348	144	0	144	204
11 а	1320	64	6	0	6	58
<b>Всего</b>	<b>59204</b>	<b>9280</b>	<b>1266</b>	<b>139</b>	<b>1405</b>	<b>7875</b>

Большая часть пропусков – это пропуски без уважительной причины – 9382 урока. По другим - уважительным причинам обучающиеся пропустили всего 3158 уроков.

В четвертой четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- проведение уроков педагогами, эффективность применяемых методов и технологий;
- проверку выполнения программного материала;
- работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации.

**Рекомендации:**

1. Провести совещание при замдиректора по УВР по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.
2. Заместителю директора и классным руководителям уведомить родителей неуспевающих обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.

4. Учителям-предметникам:

- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету;
- своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники;
- шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;
- активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков уроков;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Заместитель директора по учебной работе

О.А.Саева

