

Круглый стол

«Как повысить качество знаний, учащихся с рисками учебной неуспешности»

23.01.2025 г.

зам.директора по УР Саева О.А.

Повестка дня:

1. Система работы школы по преодолению учебной неуспешности (Саева О.А... – заместитель директора по УР)

2. Использование результатов ВПР по математике в целях повышения качества основного общего образования (Бочкарева Л.Н.. – учитель математики)

3.Объективность оценивания обучающихся как способ повышения качества образования (Межнякова В.И.. – учитель начальных классов)

Цель реализации программы: Создание системы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации.
2. Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.
3. Внедрить системный образовательный мониторинг результатов обучения учащихся школы.
4. Создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся.
5. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности через совершенствование психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
7. Организовать повышение квалификации педагогов с целью совершенствования профессионального мастерства, педагогических технологий, форм, методов и средств обучения

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
- 2.Доля обучающихся, успешно справляющихся с ВПР, другими оценочными процедурами;
- 3.Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
4. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Анализ результатов мониторинга: Анализ результатов мониторинга проводится в рамках ВСОКО:

- учителями предметниками после проведения оценочных процедур (текущий контроль)

- на заседаниях методического совета школы;

- на заседаниях педагогического совета (в соответствии с повесткой педсовета);

- на совещаниях при директоре.

По итогам всех заседаний принимаются конкретные управленческие решения, даются адресные рекомендации. Анализ эффективности принятых мер/проведения запланированных мероприятий по достижению цели.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Повышение качества обучения детей с рисками образовательной неуспешности;

2. Рост доли учащихся, достигших положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня;

3. Активизирована деятельность общественных органов: ОРК, Совета старшеклассников;

4. Разработаны и реализованы образовательные программы в рамках внеурочной деятельности;

5. Разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися;

Решение круглого стола:

1. Учителям-предметникам и классным руководителям:

- 1.1 организовать адресное сопровождение неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;

- 1.2 организовать совместную работу с родителями (законными представителями) неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, направленную на развитие интереса к обучению, на повышение мотивации обучающихся к обучению;

- 1.3 обеспечить информационно-организационную, методическую поддержку одаренных обучающихся в участии в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, школьных проектах.

2. Администрации школы:

- 2.1 для повышения объективности проведения оценочных процедур продолжить профилактическую работу среди учителей и обучающихся;

- 2.2. управленческую деятельность по созданию условий для индивидуализации обучения, профориентации и дополнительного образования спланировать с учетом возможностей ОО по разработке и реализации в ОО индивидуальных учебных планов;

- 2.3. обеспечить условия для формирования и подготовки школьной управленческой команды, кандидатов для формирования кадрового резерва