

Справка по ВШК
«Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися»

Цель проверки: система работы классных руководителей со слабоуспевающими учащимися

Сроки проверки: 13 февраля 2024

В ходе проверки были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальные беседы с классными руководителями

Цель беседы: выявление форм и методов работы с учащимися низкомотивированными на учебу.

2. Проверка документации.

Цель: изучение системы работы со слабыми учащимися.

Большая работа в школе ведется с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. Прослеживается определенная система работы администрации, социального педагога, классных руководителей, психолога и учителей с этой категорией учащихся. Эта работа ведется по определенному плану. Ежемесячно заседает комиссия по профилактике неуспеваемости и прогулов. Результаты работы рассматриваются на Педсоветах, административном совете, заседаниях предметных МО и МО классных руководителей. На момент проверки проверена успеваемость учащихся «группы риска», с учащимися, имеющими «незакрытые» «2» проведена профилактическая беседа.

В процессе индивидуального собеседования с классными руководителями и проверке документации выявлено:

1. у каждого классного руководителя имеется список учащихся, слабомотивированных на учебу и план работы с ними
2. ведутся тетради учета индивидуальных бесед с такими учащимися и их родителями под роспись
3. еженедельно текущие оценки выставляются в дневник
4. составлены акты посещения на дому
5. по результатам текущего контроля оповещаются родители
6. по результатам текущего контроля учащиеся, имеющие «незакрытые» «2» по 3-м и более предметам, вместе с родителями приглашаются на заседание комиссии по профилактике неуспеваемости и прогулов
7. классные руководители являются связующим звеном в цепочке «ученик-учитель- классный руководитель - родитель»
8. ежедневно ведется оперативный контроль за посещаемостью: на первом уроке кл. руководители обзванивают отсутствующих и выясняют причину отсутствия

9. ведется оперативный контроль за посещаемостью дополнительных занятий по предметам

10. проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления причин неуспеваемости

11. работа проводится в контакте с администрацией, социологом и психологом школы

Выводы:

Классными руководителями проводится систематическая планомерная работа со слабоуспевающими учащимися, основными формами и методами которой являются: анкетирование, индивидуальные беседы, оперативный контроль, взаимодействие с родителями, учителями-предметниками, соц.педагогом, психологом, администрацией школы.

Управленческое решение:

1. Обсудить на заседании методического объединения классных руководителей формы и методы работы со слабыми учащимися.

2. Вопрос по работе со слабоуспевающими с контроля не снимать до конца учебного года.

3. Кл. руководителям оказывать адресную помощь вышеназванным учащимся, учитывая причину их неуспеваемости.

Зам. директора по УР



О.А.Саева