

МОУ СОШ №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчинникова
с. Саблинского

**Программа
профессионального самообразования учителя
начальных классов**

Тема: Применение современных технологий на уроках в начальной школе для развития творческих способностей младших школьников, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.

Составитель:
Межнякова Валентина Ивановна

Цель:

формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;

уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к проектной и исследовательской работе;

обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, воплощение творческого замысла.

Задачи:

Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области педагогики и методики преподавания в начальных классах.

Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.

Применять в практике образовательной деятельности современные образовательные технологии.

Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.

Основные направления самообразования:

Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии).

Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей).

Охрана здоровья.

Психологическое (имидж, общение, искусство влияния и др.).

Социальное (участие в жизни социума микрорайона).

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет-ресурсы; информация на различных носителях, семинары, конференции, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки.

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план.

Групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей начальных классов, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемый результат самообразования:

Повышение качества преподавания.

Разработка уроков и дидактических материалов, тестов, наглядностей, сценариев внеклассных мероприятий, публикаций педагогических разработок.

Проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта на сайте.

Доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах.

Направления, содержание и формы реализации

Профессиональное направление.

Знакомство с новыми примерными и авторскими программами, концепциями обучения, их оценками. Изучение и применение образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных. Своевременное повышение квалификации по теме самообразования. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней по выделенной проблеме. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом. Самоанализ своей профессиональной деятельности. Анализ применения новых образовательных технологий в практике.

Методическое направление.

Знакомство с новыми технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания. Изучение научно-методической и учебной литературы, использование возможностей Интернет-ресурсов. Обобщение педагогического опыта на педагогических советах, конференциях, семинарах, заседаниях МО. Разработка и внедрение разных форм уроков. Создание банка данных диагностических материалов. Прохождение курсов повышения квалификации.

Охрана здоровья.

Знакомство с новыми документами СанПин в области использования компьютерной техники на уроках. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Формы реализации

Обучение на проблемных или квалификационных курсах, обучение на семинарах.

Участие в работе школьного методического объединения, временных творческих групп учителей.

Выступление на педагогических советах, конференциях, совещаниях и т.д.

Проведение открытых уроков, посещение уроков своих коллег.

Проведение методических семинаров.

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Разработка методических и программных материалов.

Работа по УМК, сравнение с другими.

Применение в практике современных образовательных технологий.

Обобщение опыта педагогической деятельности.

Работа над индивидуальной методической темой.

Знакомство с опытом работы коллег.

План реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	<i>Повышение квалификации и профессиональной подготовки.</i> 1. Прохождение курсов повышения квалификации, обучение на проблемных семинарах. 2. Знакомство с новинками методической литературы и пособиями. 3. Применение в практике современных образовательных технологий.	2023-2026 г.
2	<i>Создание и обобщение собственного опыта.</i> 1. Открытые уроки, мастер-классы, семинары 2. Применение ИКТ- технологий на уроках 3. Создание личного сайта и сайта класса, работа с использованием информационно-коммуникационных технологий. 4. Выступления на школьном методическом объединении по теме самообразования. 5. Участие в обучающих семинарах. 6. Разработка программ, а также других методических и дидактических продуктов и обобщение опыта на разных уровнях. 7. Разработка воспитательной программы класса.	постоянно
3	<i>Участие в конкурсах</i> 1. Результаты участия обобщила на школьном методическом объединении учителей начальных классов. 2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня. 3. Участие в работе жюри муниципального конкурса «Маленький исследователь».	постоянно

4.	<i>Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.</i> 1.Проведение внеклассных мероприятий. 2.Актуализация знаний учащихся по предмету. 3.Реализация программ внеурочной деятельности 4.Организация сотрудничества с другими учителями. 5.Привлечение и сотрудничество с родителями.	постоянно
-----------	---	-----------

Разработка программно-методического обеспечения

Содержание деятельности	Формы представления результатов работы	Сроки	Выполнение работы
1.Корректировка календарно-тематического планирования	Календарно-тематическое планирование	Август - сентябрь	Утверждение заместителем директора по УР
2.Разработка содержания контрольных работ для текущего и итогового контроля	Тексты контрольных работ	В течение года	В конце изучения темы анализ, справка заслушивается на заседании МО
3. Подбор дополнительных тренировочных упражнений с помощью ЭОР по ведущим темам курса: - правописание безударных гласных; - правописание парных согласных; - состав слова; - площадь прямоугольника; - таблица умножения и деления и т.д.	Подборка тренировочных упражнений, учебных проектов с помощью ИКТ	В течение года	Презентации, выступление на педсовете
4. Обобщение собранных в течение года материалов по теме		2-3 четверть	Публикации, выступление на школьном,

« Развитие творческих способностей младших школьников».			муниципальном, уровне
5.Разработка индивидуального маршрута школьника. Олимпиады: русский язык, математика, окружающий мир. Исследовательские и проектные работы Конкурсы различного уровня	Методические разработки	Сентябрь-ноябрь В течении года	Индивидуальный маршрут школьника
6.Корректировка программ	Программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Сентябрь	Обучение по индивидуальному маршруту школьника Заседание МО

Использование современных образовательных технологий

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Использование возможностей Интернет - ресурсов на уроках. Применение цифровых образовательных ресурсов из единой коллекции цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков, организации самостоятельной работы учащихся Изучение опыта применения электронных учебников	Начало использования с 2023 г. Активное использование с 2024 г.
2	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности	Начало использования с 2023 г. Активное использование с 2024 г.
3	Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении.	Начало использования с 2023 г. Активное использование с 2024 г.
4	Практическое применение в педагогической деятельности: анализ эффективности, адаптация к уровню развития учащихся и собственному стилю педагогической деятельности:	Начало использования с 2023 г. Активное использование с 2024 г.

	технологии развития критического мышления; технологии проблемного диалога; технологии сотрудничества; развитие познавательного интереса учащихся к предмету путем внедрения нестандартных уроков; дистанционные формы работы с учащимися	
--	--	--

Ожидаемые результаты

Знание и активное использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Знание и активное использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки.

Знание и внедрение в практику работы передового педагогического опыта.

Активное участие в методической и инновационной деятельности.

Удовлетворенность собственным профессиональным ростом.

Готовность к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

Обобщение педагогического опыта.

Разработка и создание методических материалов по теме самообразования.

Рост положительной мотивации учащихся.

Повышения качества усвоения учебного материала.

Рост качества знаний.

Повышение творческой активности учащихся.

Оценка эффективности реализации программы оценивается с помощью следующих методов и методик:

Самоанализ.

Педагогическое самонаблюдение.

Самодиагностика с использованием методик:

- «Лист самооценки педагога» (В.М. Лизинский);
- «Карта педагогической готовности» (В.М. Лизинский);
- «Карта профессиональной деятельности педагога» (В.М. Лизинский);
- «Программа изучения трудностей в работе» (Л.П. Ромадина);
- «Самоанализ педагогической деятельности» (Н.С. Корнакова);

Анкетирование учителей, учащихся и их родителей

Собеседование с коллегами, учащимися, родителями.

Анализ результатов учебно-воспитательной работы.

Форма отчёта по проделанной работе

1. Обобщение опыта работы перед педагогическим коллективом, на заседаниях методических объединений учителей начальных классов школы и города.

2. Презентация результатов работы перед педагогическим коллективом школы.

3. Участие в конференциях и семинарах, конкурсах различного уровня.
4. Публикация и размещение материалов по теме самообразования в печати и на личном сайте.