

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчиникова»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам успеваемости и посещаемости третьей четверти 2023-24 учебного года

Цель: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Общее количество обучающихся на начало 3-й четверти - 274 человека, на конец 277 человек

Сводный отчёт об успеваемости по школе:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			по уважительной причине	По прогулам		По одному	По двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	29	29	3	11	-	3	-	-	-	-	-	-	-
3	27	26	-	13	1	-	-	-	-	1	-	1	-
4	30	29	1	12	3	1	-	-	-	1	-	1	-
1- 4 кл.	120	118	4	36	4	4	-	-	-	2	-	2	-
5	37	31	1	9	2	1	4	-	4	6	2	2	2
6	31	24	-	4	-	3	2	-	2	7	5	2	-
7	34	28	1	8	-	-	2	-	2	7	2	3	2
8	15	12	-	3	1	-	-	-	-	3	1	2	-
9	25	19	-	6	-	1	-	-	-	6	6	-	-
5- 9 кл.	142	106	2	30	3	5	8	-	8	29	16	9	4
10	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	277	224	6	66	7	9	8		8	31	16	11	4

Всего по школе

Уровень	% успеваемости	% качества
2- 4 кл.	98,3	44,9
5- 9 кл.	80,3	22,5
2-9 классы	87,1	31,2

Сведения о результатах успеваемости в первой четверти по классам приведены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
2а	100	43,8	0	0
2б	100	46,7	3	0

3а	100	50	0	0
3б	92,9	42,9	0	1
4а	100	42,9	1	0
4б	93,8	31,3	0	1
1- 4 кл.	98,3	44,9	1	2
5а	94,4	22,2	0	1
5б	73,7	26,3	1	5
6а	50	0	0	7
6б	100	23,5	0	0
7а	87,5	43,7	1	2
7б	77,8	11,1	0	4
8	80	20	0	3
9а	75	33,3	0	3
9б	76,9	15,4	0	3
5- 9 кл.	80,3	22,5	2	29
Итого	87,01	31,2	1	31

По начальной школе:

Количество обучающихся на конец четверти – 120.

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила – 44,9%, абсолютная успеваемость – 98,3%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 4, количество неуспевающих – 2.

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили четверть 4 обучающихся, с одной «3» - 4 человека.

По сравнению с аналогичным периодом прошлой четверти абсолютная успеваемость понизилась с 99,1% до 98,3 %, но произошло повышение качества – с 29,9 до 44,9 %.

В 3 четверти количество отличников осталось на прежнем уровне, неуспевающих увеличилось – на 1 человека.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 3б и 4б классах – 92,9 и 93,8% (учителя – Данилкова Л.И., Вертелкина Г.В.),

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости; встречи с родителями, с педагогом-психологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

По основной школе

Количество обучающихся на конец четверти – 142 человека.

Качественная успеваемость в 5-9 классах составила – 22,5 %, абсолютная успеваемость – 80,3 %.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 2 человека, количество неуспевающих – 29. Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 3 четверть 3 обучающихся, с одной «3» - 5 человек.

По сравнению со 2 четвертью абсолютная успеваемость снизилась с 82,7 до 80,8%, качественная поднялась – с 21,1 до 22,5 %.

В 3 четверти увеличилось количество отличников на 1 человека, количество неуспевающих увеличилось на 5 человек.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 6а – 50% (классный руководитель – Саева Л.Н.), в 9б – 76,9 % (классный руководитель – Каплаухова Т.Н.), в 9а – 75% (классный руководитель – Шестакина Е.А.), в 7б – 77,8% (классный руководитель – Садовая Н.В.)

100% успеваемость только в 6б классе.

Очень низкий % качества – в 6а – 0% (классный руководитель – Саева Л.Н.) в 9б – 15,4% (классный руководитель – Каплаухова Т.Н.) в 7б классе – 11,1% (классный руководитель – Садовая Н.В.), в 8 – 20 % (классный руководитель – Корявкина О.В.).

Из 29 человек – 4 имеют «2» по двум и более предметам.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Из данных таблицы видно, что ниже % качества по химии, математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии.

Можно отметить, что индивидуальная работа с обучающимися, работа над повышением мотивации к обучению находится на недостаточном уровне. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители и педагоги активизируют свою работу по повышению качества знаний зачастую в конце четверти.

Посещаемость:

Ступень обучения/ Параллель/ Класс	Из них			
	По уважительной причине			По неуважительной причине
	По болезни	Др. причины	Всего	Всего
Начальная школа	1130	165	1295	1929
1 а	181	128	309	133
1 б	67	4	71	318
2 а	213	0	213	248
2 б	288	33	321	35
3 а	120	0	120	154
3 б	96	0	96	265
4 а	165	0	165	0
4 б	0	0	0	776
Среднее звено	1628	63	1691	6566
5 а	383	54	437	797
5 б	141	9	150	1656
6 а	19	0	19	899
6 б	271	0	271	794

7 а	249	0	249	271
7 б	0	0	0	1075
8	349	0	349	342
9 а	161	0	161	384
9 б	55	0	55	348
Старшее звено	172	0	172	887
10	109	0	109	484
11 а	63	0	63	403
Всего	2930	228	3158	9382

Большая часть пропусков – это пропуски без уважительной причины – 9382 урока. По другим - уважительным причинам обучающиеся пропустили всего 3158 уроков.

В четвертой четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- проведение уроков педагогами, эффективность применяемых методов и технологий;
- проверку выполнения программного материала;
- работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации.

Рекомендации:

1. Провести совещание при замдиректора по УВР по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.
2. Заместителю директора и классным руководителям уведомить родителей неуспевающих обучающихся.
3. Руководителям ШМО:
 - обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.
4. Учителям-предметникам:
 - информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету;
 - своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники;
 - шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;
 - активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков уроков;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Заместитель директора по учебной работе  О.А.Саева