

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчиникова»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам успеваемости и посещаемости первой четверти 2023-24 учебного года

Цель: обобщить результаты успеваемости и качества знаний обучающихся в первой четверти, качество изучения отдельных предметов; выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Общее количество обучающихся на 01.09.2023 года составляло - 284, на конец 1-й четверти - 284 человека.

Сводный отчёт об успеваемости по школе:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	По прогулам		По одному	По двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	31	31	2	10	2	5	-	-	-	-	-	-	-
3	28	27	-	13	2	-	1	-	1	-	-	-	-
4	30	27	1	11	2	-	1	-	1	2	-	2	-
1- 4 кл.	123	85	3	34	6	5	2	-	2	2	-	2	-
5	37	33	2	9	1	-	4	-	4	4	1	2	1
6	33	27	-	4	-	2	2	-	2	7	2	3	2
7	34	33	1	8	-	-	1	-	1	6	3	-	3
8	19	15	-	1	-	3	-	-	-	4	2	-	2
9	26	14	-	4	-	1	-	-	-	12	4	3	5
5- 9 кл.	149	122	3	26	1	6	7	-	7	33	12	8	13
Итого	284	207	6	60	7	11	9	-	9	35	12	10	13

Всего по школе

Уровень	% успеваемости	% качества
2- 4 кл.	97,65	40
5- 9 кл.	77,5	20,4
2-9 классы	85,02	29,1

Сведения о результатах успеваемости в первой четверти по классам приведены в таблице

Класс	% успеваемости	% качества	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
2а	100,0	26,7	0	0
2б	100,0	50	2	0

3а	100	50	0	0
3б	100	42,8	0	0
4а	92,8	42,8	1	1
4б	93	40	0	1
1- 4 кл.	97,65	40	3	2
5а	94,4	33,3	1	1
5б	80	40	1	3
6а	60	0	0	6
6б	93,7	25	0	1
7а	94,1	41,2	1	1
7б	68,7	6,25	0	5
8	78,9	5,2	0	4
9а	61,5	23	0	6
9б	53,8	7,7	0	6
5- 9 кл.	77,5	20,4	3	32
Итого	85,02	29,1	6	32

По начальной школе:

Количество обучающихся на конец четверти – 120.

Качественная успеваемость во 2-4 классах составила – 40%, абсолютная успеваемость – 97,65%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» - 3 (2,5%), количество неуспевающих – 2 (1,7%).

Есть резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 6 обучающихся, с одной «3» - 5 человек.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года абсолютная успеваемость повысилась с 95,6% до 97,7 %, но произошло понижение качества – с 41,8 до 40 %.

В 1 четверти 23-24 учебного года увеличилось количество отличников на 1 человека, неуспевающих уменьшилось – на 2 человека.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 4а и 4б классах – 92,8 и 93% (учителя – Топоркова С.А., Вертелкина Г.В.),

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Анализ образовательных результатов по предмет

Предмет	% качества	% успеваемости
Русский язык	51,28	98,66
Литературное чтение	59,5	100
Окружающий мир	54,9	100
Математика	52,38	98,66
Английский язык	58,25	100
Технология	84,34	100
Изобразительное искусство	85,62	100,0
Музыка	82,76	100,0
Физическая культура	88,72	100,0

Из данных таблицы видно, что ниже % качества по основным предметам: русскому языку и математике.

По основной школе

Количество обучающихся на конец четверти – 149.

Качественная успеваемость в 5-9 классах составила – 20,4%, абсолютная успеваемость – 77,5%.

Количество обучающихся, успевающих на «5» – 3 (2%), количество неуспевающих – 33 (22%).

1 резерв отличников и успевающих на «4» и «5»: с одной «4» закончили 1 четверть 1 обучающийся, с одной «3» – 6 человек.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года абсолютная успеваемость снизилась с 78.8 до 77,5% , качественная – с 25.4 до 20.4%.

В 1 четверти 22-24 учебного года увеличилось количество отличников на 1 человека, количество неуспевающих увеличилось на 8 человек.

Следует обратить внимание на низкий процент успеваемости в 6а–60% (классный руководитель – Саева Л.Н.), в 9б – 53,8% (классный руководитель – Каплаухова Т.Н.), в 9а – 61,5% (классный руководитель – Шестакина Е.А.), в 7б– 68,7% (классный руководитель – Садовая Н.В)

100% успеваемость не наблюдается вообще.

Очень низкий % качества – в 6а – 0% (классный руководитель – Саева Л.Н.) в 9б – 7,7% (классный руководитель – Каплаухова Т.Н) в 7б классе – 6,25% (классный руководитель – Садовая Н.В.), в 8 – 5,2% (классный руководитель – Корявкина О.В.).

Из 33 человек – 13 имеют «2» по двум и более предметам.

Со всеми обучающимися, имеющими «2» за четверть, и их законными представителями была проведена индивидуальная работа: выяснение причин неуспеваемости, встречи с родителями, с педагогом-психологом; выданы рекомендации педагогам и родителям.

Анализ образовательных результатов по предметам

Предмет	% качества	% успеваемости
Русский язык	35,53	92
Литература	41,3	95,6
Английский язык	46,3	99
Математика	32,3	91,9
Информатика и ИКТ	64,7	97,3
История	35,3	95,4
Обществознание	37,4	89,1
ОДНКНР	69,5	100
Биология	33,4	96
География	33,5	96,7
Физика	51,7	97,8
Химия	18	98,3
Изобразительное искусство	90,8	100,0
Музыка	69,1	94,4
ОБЖ	50,3	99,3
Технология	70,9	100,0
Физическая культура	62,7	92,7

Из данных таблицы видно, что ниже % качества по химии, математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии.

Можно отметить, что индивидуальная работа с обучающимися, работа над повышением мотивации к обучению находится на недостаточном уровне. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители и педагоги активизируют свою работу по повышению качества знаний зачастую в конце четверти.

Посещаемость:

За 1 четверть обучающимися школы было пропущено 7998 уроков:

В начальной школе – 1789, в основной – 5621, в средней – 588 уроков

Наибольшее количество пропусков отмечено в 4б, 3б, 6а, 5б, 7б, 8

Сводная ведомость посещаемости начальной школы

Класс	Общее число пропущенных уроков	Из них			
		По уважительной причине			По неуважительной причине
		По болезни	Др. причины	Всего	Всего
1 а	180	133	28	161	19
1 б	187	0	3	3	184
2 а	60	39	0	39	21
2 б	185	174	0	174	11
3 а	72	55	0	55	17
3 б	226	74	20	94	132
4 а	194	194	0	194	0
4 б	685	0	0	0	685
Итого:	1789	669	51	720	1069

Сводная ведомость посещаемости основной школы

Класс	Общее число пропущенных уроков	Из них			
		По уважительной причине			По неуважительной причине
		По болезни	Др. причины	Всего	Всего
5 а	443	125	0	125	318
5 б	840	57	9	66	774
6 а	1163	8	0	8	1155
6 б	495	47	0	47	448
7 а	447	150	0	150	297
7 б	765	0	0	0	765
8 б	750	195	1	196	554
9 а	392	114	0	114	278
9 б	326	26	0	26	300
Итого:	5621	722	10	732	4889

Сводная ведомость посещаемости средней школы

Класс	Общее число пропущенных уроков	Из них			
		По уважительной причине			По неуважительной причине
		По болезни	Др. причины	Всего	Всего
10 а	298	4	0	4	294
11 а	290	160	0	160	130
Итого:	588	164	0	164	424

По школе:

Класс	Общее число пропущенных уроков	Из них			
		По уважительной причине			По неуважительной причине
		По болезни	Др. причины	Всего	Всего
Всего	7998	1555	61	1616	6382

Большая часть пропусков – это пропуски без уважительной причины – 6382 урока. По другим - уважительным причинам обучающиеся пропустили всего 1616 уроков.

Во второй четверти необходимо осуществить и проконтролировать:

- проведение уроков педагогами, эффективность применяемых методов и технологий;
- проверку выполнения программного материала;
- работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
- ход подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- продолжить работу по организации самообразования учителей, повышения их квалификации.

Рекомендации:

1. Провести совещание при замдиректора по УВР по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.
2. Заместителю директора и классным руководителям уведомить родителей неуспевающих обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.

4. Учителям-предметникам:

- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету;
- своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники;
- шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;
- активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков уроков;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Заместитель директора по учебной работе



О.А.Саева