План самообразования учителя начальных классов

Зубовой Галины Николаевны

2022-2027учебный год

Год рождения: 1966

Образование: среднее специальное

 Предмет: начальные классы

 Педагогический стаж: 39 лет

Общий стаж трудовой деятельности: 41 год

 Квалификационная категория: высшая

**Образование**: среднее специальное

Минераловодское педагогическое училище, по специальности преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня

**Курсы повышения квалификации: «**Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 2022г,36 часов, «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»2023,108 ч., «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» 2022,36ч.

**Индивидуальная проблемная тема самообразования:**

*Тема самообразования*: «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка по ФГОС»

*Технология, по которой работает учитель*: технология системно - деятельностного подхода

 *Творческие замыслы:* Участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, разработка внеклассных мероприятий

***Любое обучение человека есть не что иное, как искусство содействовать стремлению природы к своему собственному развитию.***

***И.Песталоцци***

Главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь готовность обучаться в течение всей жизни.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда  предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

**Пан самообразования**

**Методическая тема школьного МО**: «Формирование профессиональной компетентности педагогов начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

**Моя методическая тема:** «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка по ФГОС»

**Цель:** выявить и изучить наиболее эффективные технологии развития исследовательского и познавательного интереса школьников к учению на уроках русского языка; способствовать формированию УУД через внедрение технологий исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации ФГОС.

**Задачи:**

- изучить психолого-педагогические и методические теоретические источники по данному вопросу;

- апробировать в процессе обучения учащихся различные виды работы по формированию исследовательского и познавательного интереса школьников к учению;

- в ходе работы использовать различные методы исследования познавательных интересов;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО;
* формирование внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* постоянное действие персонального сайта;
* разработка и апробация дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам;
* обобщение опыта.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Источники самообразования**

* курсы повышения квалификации;
* семинары, конференции, вебинары;
* мастер-классы;
* периодические издания;
* мероприятия по обмену опытом;
* литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
* интернет.

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся; разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

**Работа над темой начата в 2022 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2027году**.

 **Цели:**

1) Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;

2)Формирование конкурентоспособной, коммуникативной, толерантной личности;

3)Формирование на уроках гражданской идентичности;

4) Использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;

5) Повышение своего методического уровня.

**Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:**

1. Освоить основные шаги деятельностного метода обучения.
2. Разрабатывать уроки математики с активным применением различных педагогических технологии.
3. Освоить совместно с учащимися основные этапы работы с текстом задачи.
4. Научить организовывать работу с источниками информации по проблеме урока.

**Ожидаемые результаты**:

Положительная динамика уровня развития способов чтения, темпа, правильности и осознанности чтения, а также уровня развития УУД по работе с информацией, высокий уровень самостоятельности учебной работы, повышение успеваемости и уровня обученности учащихся.

  Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, намечены основные направления работы по самообразованию.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Основные направления* | *Действия и мероприятия* | *Сроки**реализации* |
| ***Профессиональное*** | 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 2. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования.3.Систематически изучать журнал «Начальная школа», через Интернет.4.Повышать квалификацию на курсах повышения квалификации для учителей начальных классов.Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации»Изучение ФГОС начального общего образования.Знакомство с новыми педагогическими технологиями через периодические издания, специальную литературу, Интернет.Курсы повышения квалификации.Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г. Асмолова) | 2022- 2027г.    2022-2027 регулярно регулярно  |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. |  регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по предметам: литературное чтение, русский язык, окружающий мир.2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения учащихся.3. Принимать активное участие в работе муниципального и школьного МО учителей начальных классов.4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ и олимпиадах.5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, края через Интернет.6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроках.9. Проводить открытые уроки для коллег по школе, учителей района 10. Выступать с докладами по теме самообразования.  |  регулярно  регулярно  регулярно ежегодно  регулярно регулярно регулярно  регулярнорегулярнорегулярно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.2. Обзор в Интернете информации по обучению, воспитанию учащихся начальных классов. | регулярно регулярно  |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | регулярно |

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме.  | 2022-2023 | 1.Пройти курсы повышения квалификации учителей.2.Выступление на заседании школьного МО 3.Изучение литературы по данной теме.Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации»Изучение ФГОС начального общего образования.Знакомство с новыми педагогическими технологиями через периодические издания, специальную литературу, Интернет.Курсы повышения квалификации.Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г. Асмолова) |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Прогнозирование результатов. | 2022-2023 | 1.Выступление на заседании школьного МО Участие в тренинге личностного роста и семинарах для учителей начальных классов.Работа в группе учителей – экспериментаторов по теме «Реализация технологии проектной деятельности в начальной школе, как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО» |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.2.Формирование методического комплекса.3.Корректировка работы.Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Участие в вебинарах Выступление на педсовете Выступления на заседаниях ШМО Проведение открытых уроков, круглого стола для родителей.Участие в олимпиадах, конкурсах. | 2023-2024 | 1.Выступление на заседании педагогического совета.2.Открытые уроки 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.2.Оформление результатов работы. | 2024-2027 | 1.Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме «Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка по ФГОС»2. Участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях.3.Мастер-класс по теме самообразования.4.Консультативная помощь учителям и учащимся. Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадахАнализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.Портфолио учителя.Оформление результатов работы. Издание буклета по теме самообразования. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. | 2026-2027 | 1.Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок .2.Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте.Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразованияУчастие в различных интернет-сообществахОткрытые уроки на школьном, районном уровне.Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям.Публикации на сайтах «Педсовет.орг»,  [интернет-портал "ProШколу.ru"](http://www.proshkolu.ru/user/svetlanakalaeva/file/927930/) "Банк интернет-портфолио учителей", Всероссийский педагогический портал «ЗАВУЧ.инфо», InfoUrok.ru». |

**В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:**

**1.Изучение педагогических программных средств и оценка их достоинств и недостатков.**

**2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:**

**Метод проектов** - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

**Компьютерные технологии обучения  -** совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

**Дифференциация обучения** - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

**Мультимедиа технологии -** способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты.  Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

 Изучить литературу по данной проблеме:

**Учебная исследовательская работа:**

1.Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.

2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.

3. Изучение опыта учителей – новаторов передового опыта.

* Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
* Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей».

4. Участие в системе школьной методической работы:

* Провести открытые уроки с применением указанных технологий.
* Установить творческое сотрудничество с учителями по вопросам тем самообразования.
* Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
* Участие в заседаниях ШМО, педагогических советах.
* Практические выходы (доклады, рефераты) – на заседаниях школьного методического объединения и педагогических советах школы.
* Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы.

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Повысить качество преподавания до 60%.
* Научить детей работать с Интернетом, с энциклопедическим материалом, с книгой, грамотно использовать полученные знания.
* Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
* Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности по теме самообразования на МО и педсоветах.
* Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
* Результаты работы над темой самообразования поместить на личном сайте.
* Обобщить опыт по исследуемой теме.

**Форма представления результатов работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат**  |
| **Профессиональное** | 1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования. | 2022 – 2024 гг. |   |
| 2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет. | регулярно | Внедрение в работу |
| 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов | 1 раз в 3 года | Документ о прохождении курсов. |
| 4. Разработать рабочие программы по учебным предметам. | Ежегодно | Рабочие программы по предметам |
| 5. Участвовать в различных профессиональных конкурсах | Регулярно | Участие и результат |
| 6. Участвовать в научно-практических конференциях  | По плану | Участие и выступление |
| 7. Распространение опыта работы по теме самообразования. Оформление результатов работы. Издание буклета по теме самообразования. | 2025-2026 гг. | Обобщение и распространение опыта работы |
| 8. Ведение портфолио учителя. | 2022-2026гг.Регулярно | Пополнениематериала, представление результатов работы |
| **Психолого-педагогические** | Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики: 1) участие в мастер-классах2) тренингах и семинарах3) консультации психолога | Регулярно | участие |
| **Методические** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Регулярно | Применение |
| 3. Принимать активное участие в работе школьного МО, РМО и семинарах учителей начальных классов: | Регулярно | Выступление |
| 4.Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах:1) школьные конкурсы и олимпиады2) региональный этап Всероссийской олимпиады3) Всероссийские и Международные очные и дистанционные олимпиады и конкурсы | Ежегодно регулярно2022-2026гг. | Результаты участия учащихся в конкурсах и других творческих мероприятиях |
| 5. Изучать опыт работы лучших учителей школы, района, региона через семинары и интернет | Регулярно | Обмен опытом |
| 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | Регулярно  | Обмен опытом |
| 7. Периодически проводить рефлексию профессиональной деятельности. | Регулярно  | Разработанные материалы, разработка уроков. |
| 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. | Регулярно |
| 9. Проводить мастер-классы для учителей | 2024-2026 |
| 10. Показать открытые уроки, внеклассные мероприятия | 2022-2026 | Разработка уроков |
| 11. Участие в педсоветах  | Регулярно  | Выступление |
| 12. Участие в сетевых сообществах, публикации | 2022-2026 | Свительства,сертификаты |
| **Информационно-технологические технологии** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | Регулярно  | Внедрение |
| 2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии | Регулярно | Применение |
| 3. Участие в вебинарах | Регулярно  | Участие |
| **Охрана здоровья** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | Регулярно  | Внедрение в работу |
| 2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН |
| 3.Соблюдать требования СанПиН к режиму образовательного процесса |
| 4. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса |