**Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2024-2028 учебные годы**

учителя математики  МОУ СОШ №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчинникова

**Бочкаревой Любовь Николаевны**

**Личная карта учителя**

**Образование:**высшее, Волгоградский государственный педагогический институт, физико-математический факультет, учитель математики и информатики

**Общий стаж:**27 лет

**Педагогический стаж:**27лет

**Тема самообразования:** «Профессиональная деятельность учителя  математики в контексте требований ФГОС»

**Технология, по которой работает учитель**: технология системно-деятельностного метода обучения.

**Внеклассная работа:** планирование, подготовка и проведение внеклассных  мероприятий, олимпиад, участие в  конкурсах, проведение   предметных недель, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

**Творческие замыслы:** участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

**Разделы программы профессионального развития**

·          **Изучение психолого-педагогической литературы и нормативно-правовых документов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литература, нормативные правовые документы** | **Сроки**  | **Форма отчетности** |
| 1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ | В течение года  | Участие в изучении материалов |
| 2. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения | В течение года | Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО |
| 3. Конвенция о правах ребенка | В течение года | Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО |
| 4. Программы общеобразовательных учреждений (математика). | В течение года | Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО |

**Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работы** | **Где,  кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| **начало** | **окончание** |
| 1. Корректировка и уточнение рабочих программ по математике. | Август | Сентябрь | Календарно-тематические планы в соответствии сфедеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по математике. | Заседание МО и педсовет, осень каждого учебного года. |
| 2. Составление комплексныхконтрольных работ. |   В течение учебного года | Комплектыкомплексных контрольных работ по классам.            | Заседание МО, осень каждого учебного года. |
| 3.Разработка конспектов уроков в соответствии с ФГОС. |  В течение учебного года | Уроки,открытые уроки | Самоанализ и анализ уроков на заседании МО |
| 4. Разработка и составление сценариев  внеклассных мероприятий. | Ежегодно | Сценарии, разработки | МО |
| 5. Пополнение базы контрольно-измерительных материалов. |  Ежегодно |  | МО |

**Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма представления результатов работы** | **Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы** |
| 1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия. | В течение межаттестационного периода | УрокиВнеклассныемероприятия | на заседаниях МО и педсовете, |
| 2. Формирование исследовательских умений обучающихся на уроках математики. |  В течение всего межаттестационного периода | Доклад из опыта работы | Секционное совещание |
| 3. Участие в научно-практических конференциях по своей методической теме. |  В течение всего межаттестационного периода | Сборник материалов конференции |  на заседаниях МО и педсовете, |
| 4. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, грантах. | В течение всего межаттестационного периода | Портфолио достижений, публикации | Документ, подтверждающий участие или результат участия. |
| 5. Посещение семинаров, мастер–классов на муниципальном, зональном и республиканских уровнях. | В течение года | ПрезентацияПортфолио | Документ, подтверждающий посещение мероприятий |

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

* Серия учебных занятий
* Портфолио
* Представление результатов педагогической деятельности
* Мастер-класс
* Творческая мастерская
* Педагогический проект
* Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
* Профессиональные конкурсы

**Схема самооценки учебного занятия**

1. Оценка содержания учебного материала.
2. Оценка эффективности способов деятельности на уроке.
3. Оценка основных характеристик деятельности учащихся на занятии.
4. Оценка целей и результатов проведенного занятия.
5. Оценка содержания учебного материала на уроке:
* научность, доступность изучаемого учебного материала;
* актуальность материала и его связь с жизнью;
* степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
* оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

**Методическая продукция педагога (учебно-программная документация)**

1. Рабочие программы по учебным предметам, элективным, факультативным курсам.
2. Учебно-тематические планы, технологические карты изучения тем курса.
3. Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов, учебных курсов.
4. Программно-методическое обеспечение курса.
5. Модель технологии обучения, описание методической системы.
6. Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, семинаров, деловых игр, исследовательских и практических работ; сценарии предметных праздников,  турнирных,  конкурсных форм и т.д.

**3. План самообразования**

**Цели самообразования:**

•      повышать  свой  профессиональный  уровень      в области теории и методики преподавания биологии в связи с введением новых ФГОС;

•      формировать  способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;

•      уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;

•      уметь воплотить творческие идеи и замыслы в своей деятельности.

**Задачи**:

•   изучить различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС;

•   разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий;

•   овладеть  новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

•   создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ.

**Источники самообразования:**

•   специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая),

•   Интернет;

•   семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом,

•   мастер-классы,

•   курсы повышения квалификации.

**Этапы и содержание самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Содержание работы** |
| **1** | **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта |
| **2** | **Прогностический** | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов |
| **3** | **Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. |
| **4** | **Обобщающий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы |
| **5** | **Внедренческий** | Распространение опыта работы |

**Перечень вопросов по самообразованию:**

·         изучение психолого-педагогической литературы;

·         разработка учебных рабочих программ по математике,  в связи с требованием ФГОС;

·         инновационная деятельность;

·         анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;

·         продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;

·         планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

·     разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС

·    формирование у учеников внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

·   повышение качества преподаваемых предметов;

·   участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей математики

·   умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях,  вебинарах.

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала учащихся.

**Планируемая деятельность по повышению профессионального уровня**

**на следующий межаттестационный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2024 – 2026 г.** | Курсы повышения  квалификации учителей.Изучение ФГОС общего образования.Изучение психолого–педагогической литературы.Новинки литературы |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. | **2024 – 2026 г.** | Участие на семинарах |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | **2024 – 2026 г.**  | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.                                   Участие в вебинарах.Выступления на муниципальном методическом объединении учителей.Участие в неделях открытых дверей (проведение круглого стола для родителей).Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы.Распространение опыта работы. | **2024- 2026 г.** | Участие в работе районного МОУчастие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах.Консультативная помощь учителям и учащимся.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.Подведение итогов.Оформление результатов работы. |