**МОУ СОШ №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчинникова с. Саблинского**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**ребенка с ОВЗ**

на 2024-2025 учебный год

**Ф.И. ребенка: Бочарников Николай Евгеньевич**

**Класс**: 9

**Пояснительная записка**

Бочарников Николай по заключению ПМПК имеет ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психического развития. Обучается в очной форме по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования в объеме 100% учебной нагрузки, инклюзивно, с использованием методов коррекционно-развивающего обучения. По рекомендации ПМПК с подростком организованы подгрупповые коррекционные занятия с педагогом-психологом.

В данный период развития ученика происходит его физическое и психическое становление, формирование личности, социализация и интеграция в общество. Обучение и воспитание являются основными путями развития ребенка, социализации и интеграции в общество и обуславливают специфику формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута.

**Цель**:

* Развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации и социализации.

**Задачи программы**:

* Расширять образовательное пространство ученика посредством применения адекватных технологий обучения
* Развивать потребность в непрерывном образовании
* Поддерживать и координировать социально-педагогическую активность родителей.
* Организовывать творческую и досуговую деятельность ученика.
* Расширять социализирующее пространство через совместную с классом внеурочную деятельность,
* Оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компоненты сопровождения | Задачи | Формы | Ответственный |
| Социальная адаптация | Обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развития ребенка, и попытаться максимально раскрыть её потенциал для обучения. | Интеграция в совместную деятельность с детьми, не имеющих статус ОВЗ. Использование возможностей школьного обучения для создания равных возможностей в получении образования. | заместитель директора по УВР |
| Психолого-педагогическая сопровождение | Вырабатывать осознанное отношения к учебе и к труду, нравственное, интеллектуальное и физическое развитие ребенка;  Своевременно оказывать педагогическую и психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям. | Поддержка и психолого-педагогическое консультирование ребенка и родителей. Ознакомление их с основами психологических знаний, спецификой воспитания ребенка-подростка. Обучение рациональным способам самостоятельного решения внутрисемейных проблем. | учителя-предметники  педагог-психолог |
| Формирование и становление ребенка как творческой личности. | Постигать механизмы творческого процесса.  Помочь развитию чувства ощущения равенства с окружающим миром.  Воспитывать социальный оптимизм | Посещение концертов, школьных праздников, участие в мероприятиях различной направленности, в конкурсах и соревнованиях. Организация и проведение свободного времени. | классный руководитель  родители |

**Предполагаемый результат**:

В процессе реализации ИОМ у ребенка разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, произойдет знакомство с различными формами организации позитивного развивающего досуга, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

**Выбор индивидуального образовательного маршрута** основывается на согласовании предложений всех заинтересованных сторон (учащейся, родителей, педагогов, психолога) и определяется:

- уровнем готовности школьника к обучению по данному образовательному маршруту;

- здоровьем и психическим состоянием ученика, его потребностями;

- социальным запросом (пожеланиями мамы в выборе направления обучения).

Коррекция индивидуального образовательного маршрута осуществляется педагогическим консилиумом на основе рекомендаций педагогов и психолога с согласия родителей и ребенка

**План индивидуальной работы классного руководителя с учащимся с ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **1** | Изучение состояния здоровья, возможностей учащегося с ОВЗ по карте ИПР | Классный руководитель, медработник, педагог психолог | сентябрь |
| **2** | Изучение личности учащегося с ОВЗ | Классный руководитель, педагог психолог | сентябрь - октябрь |
| **3** | Изучение семьи и семейных отношений учащегося с ОВЗ | Классный руководитель | сентябрь |
| **4** | Изучение интересов и способностей учащегося с ОВЗ | Классный руководитель, педагог психолог | сентябрь - октябрь |
| **5** | Вовлечение учащегося с ОВЗ во внеурочную деятельность | Классный руководитель, педагог - организатор | в течение года |
| **6** | Изучение микроклимата в классном коллективе, в котором обучается учащийся | Классный руководитель, педагог психолог | сентябрь - октябрь |
| **7** | Контроль за успеваемостью | Классный руководитель, учителя предметники | в течение года |
| **8** | Оказание своевременной помощи в обучении | Классный руководитель, учителя предметники | в течение года |

**Индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя с обучающимся с ОВЗ**

Классный руководитель: Корявкина Ольга Васильевна

**Направления социализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Методы и формы (индивидуальные, групповые)** | **Оценка результата** |
| **Художественное (**организовать участие ребенка в концертах, выставках, конкурсах творческих работ и проектов) | Обеспечение присутствия учащихся ребенка с ОВЗ на праздничных школьных мероприятиях посвящённых «Первому звонку». | индивидуальные, групповые | положительный |
| Участие в мероприятии «Прощание с начальной школой» | индивидуальная работа, групповые – участие в представлении класса | положительный, принимала активное участие в мероприятии |
| Участие в мероприятии «Азбука дорожных наук» | индивидуальные, групповые | положительный, принимала активное участие в подготовке и проведении мероприятия |
| Праздничный концерт «Тепло наших сердец», посвященный Дню 8 марта | индивидуальные, групповые | положительный |
| **Интеллектуальное (**организовать участие в предметных конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам, посещение элективных курсов и факультативов) | Участие в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года. | индивидуальные | призер школьной олимпиады по английскому языку, участник школьной олимпиады по истории |
| **Социальное**(вовлечение в общественную жизнь школы, класса, профориентация; развитие ответственности за порученное дело; работа с родителями и т.п.) | Посещение ребенка на дому классным руководителем (определение условий проживания и готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.). | индивидуальная | условия проживания и готовность и готовность к учебному году хорошие |
| Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ | индивидуальные, групповые | толерантное отношение одноклассников к обучающимся с ОВЗ |
| Выполнение поручений в классе ( ответственный за порядок в столовой) | индивидуальные | поручения выполняются вовремя и с ответственностью |
| **Досуговое**(привлекать к прогулкам, объединениям дополнительного образования, посещению секций, кружков) | Прогулка по городу с классом | групповые | положительный |
| Посещение мероприятий в сельской библиотеке | индивидуальные, групповые | положительный |
| Кружок «Умники и умницы» | индивидуальные, групповые |  |
| **Спортивное**(организовать участие в спортивных праздниках и соревнованиях, посещение спортивных секций). | Секция плавания в ФОК «Рекорд» |  |  |

**План организации работы классного руководителя по социально-педагогической поддержке семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие (тема, форма)** | **Направление** | **Планируемый результат** |
| Сентябрь | 1.Индивидуальные беседы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья «Возможности и способности ребенка». | создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития; | Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей в домашних условиях |
| 2.Анкетирование родителей «Наклонности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития; | Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей в домашних условиях |
| Октябрь | 3.Индивидуальное консультирование - «Как организовать взаимодействия с детьми с ОВЗ» | систематическая социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений; | взаимодействие с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи |
| 1.Беседа «Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни | Систематическая социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений; | Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями |
| 2.Консультационные беседы «Встреча с родителями» | Организация жизнедеятельности ребенка в группе с учетом его психических и физических возможностей. | Родители получили знания и умения, необходимые им для конструктивного взаимодействия с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи в целом, умеют применять их на практике |
| Ноябрь | 1.Индивидуальные беседы «Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ» | Систематическая психологическая помощь детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п.; | Родители получили индивидуальную поддержку в зависимости от проблем семьи |
| 2.Детско-родительский тренинг. | Создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития; | Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы |
| Декабрь | 1.Консультационные беседы «Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ» | Систематическая и психологическая помощь детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п.; | взаимодействие с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи |
| 2.Индивидуальные консультации | Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений; | Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы |
| Январь | 1.Консультационные беседы «Самооценка ребёнка» | Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития; | Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей |
| 2.Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам «Оказания оптимальной помощи детям с трудностями в развитии» | Систематическая и психолого-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений; | Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы |
| Февраль | 1. Консультационные беседы «Родительские встречи» | Систематическая и психолого-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений; | Основные темы занятий группы определены в зависимости от потребностей родителей |
| 2.Консультационная беседа с родителями «Выявление отставания в прохождении учебных программ» | Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития; | Пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ например, выставки художественного творчества; |
| Март | 1.Консультационные беседы «Предварительная заявка на организацию летнего - оздоровительного отдыха» | Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений; | Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей |
| 2.Патронаж. Заполнение с получателями услуги анкеты - опросника, обобщение результатов анкетирования | Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений; | Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей в домашних условиях |
| Апрель | 1.Беседа с родителями «Подготовка к итоговой аттестации и учащихся с ОВЗ» | Создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития; | Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей |
| 2.Индивидуальная работа «Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории» | Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития; | Родители получили индивидуальную поддержку в зависимости от проблем семьи |
| Май | 1.Мониторинг уровня «здоровье» | Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде бесед, обсуждений; | Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы |
| 2.Проведение итогового занятия | Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде бесед, обсуждений; | Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей |