# Анализ учебной и методической работы МОУ СОШ №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчинникова

# за 2023 - 2024 учебный год

Методическая тема образовательной организации, над которой работал педагогический коллектив школы в 2023 - 2024 учебном году: **«Создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно – деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС»**

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

# На 2023/2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

* Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
* Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
* Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
* Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
* Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
* Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
* Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
* Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
* Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

**Методическая работа в 2023 – 2024 учебном году.**

**Структура и описание школьной системы оценки качества образования.**

 Методическая работа школы в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* + повышение квалификации педагогов школы;
	+ учебно-методическая работа;
	+ инновационная работа;
	+ информационно- методическое обслуживание учителей;
	+ работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
	+ развитие педагогического творчества;
	+ диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

 Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

 В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

* Информационно – коммуникационная технология
* Технология критического мышления
* Проектная технология
* Технология проблемного обучения
* Игровые технологии
* Кейс – технология
* Технология творческих мастерских

 За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

 Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

Методическая тема МОУ СОШ №6 с. Саблинского на 2020-2025 годы: «Создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно – деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС»

Работа педагогического коллектива над методической темой является одним из связующих звеньев творческих интересов учителей и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

 4. Организовать работу над новой методической темой школы.

5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, продолжить работу Школы профессионального мастерства.

10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

 **Основные формы методической работы**

При планировании методической работы отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

* тематические педагогические советы
* работа Методического Совета школы
* методические семинары
* курсовая переподготовка
* аттестация педагогических работников
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта
* работа школьных методических объединений
* предметные и методические недели
* работа с учащимися

**КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Всего в школе на конец учебного года 30 педагогических работников:

 25 - учителя, директор, 2 заместителя руководителя, педагог-библиотекарь, педагог-психолог

 **Уровень образования педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество педагогов** |
| Высшее (педагогическое) | 18 |
| Высшее (непедагогическое) | 2 |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | 10 |
| Среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| н/высшее | 0 |
| **Итого** | **30** |

**Стаж работы в занимаемой должности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **Количество педагогов** |
| Менее 2 лет | 2 |
| От 2 до 5 лет | 5 |
| От 5 до 10 лет | 1 |
| От 10 до 20 лет | 1 |
| От 20 лет и более | 21 |

**Сведения о квалификации педагогических кадров**

Всего в ОУ педагогов – 30, из них имеют:

высшую квалификационную категорию - 15,

первую квалификационную категорию - 4,

соответствие занимаемой должности - 9,

не аттестованы – 2 (педагоги, стаж которых не достиг 3-х лет)

В 2023-2024 учебном году никто из педагогов не понизил свою квалификационную категорию.

Повысили свою квалификационную Рябчунова В.В., Саева О.В., Солдацков А.А.

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276).

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

**Информация об аттестации педагогов школы в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом работы МОУ СОШ № 6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В. Овчинникова по аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году должны были аттестоваться 3 педагога.

Аттестованы –3 педагога

2- первая квалификационная категория.

1. высшая

Таким образом, план по аттестации педагогических работников МОУ СОШ №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчинникова выполнен в полном объеме. Аттестованы 3 педагога (по плану-3).

**1. Заседания педагогического совета**

На заседании педагогического совета был дан анализ аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году, отмечены недостатки в работе и намечены пути их решения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  |  Вопросы повестки дня |
| 1 | 03.09.2023 | 1. Анализ аттестации педагогических кадров за 2022-2023 учебный год |
| 2.  | 28.05.2024 | 1. Итоги аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году |

**Сравнительный анализ аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во аттестованных | Из них имеют |
| высшую 5 | первую 5 | соответствие |
| 2021-2022 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 2022-2023 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2023-2024 | 3 | 1 | 2 | 0 |

Вывод:

1. Никто из педагогов не понизил свою квалификационную категорию.

2. Повысили свою квалификационную категорию – 3 педагога.

3. Нежелание педагогов - социального педагога, учителей технологии аттестоваться из – за низкой педагогической нагрузки; следует продумать систему стимулирующих мер для аттестации данных педагогов.

**1. Методический совет**

На заседании Методического совета МОУ СОШ №6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В. Овчинникова с. Саблинского был представлен опыт педагогов, планирующих аттестоваться в 2023-2024 учебном году:

Солдацкова А.А., Рябчуновой В.В., Саевой О.В.

Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2023-2024 учебный год было рассмотрено на 5 заседании (протокол №5 от 30 мая 2024 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Заседание №4 | Дата |
| «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты»4. Творческие отчёты педагогов | 30 марта 2024 г. |
| Заседание №5 | Дата |
| Аналитическая оценка методической деятельности1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2023-2024 учебный год. | 30 мая 2024 г. |

**2. Совещания при директоре**

На совещании при директоре школы сентябрь «Подготовка к аттестации педагогов» был рассмотрен проект приказа о создании школьной аттестационной комиссии, разработан и утвержден план работы аттестационной комиссии, график аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  |  Вопросы повестки дня |
| 1 | 30.08.2023 | 1.Подготовка к аттестации педагогов. Утверждение графика аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год. |
| 2.  | 31.05.2024 | 2. Рассмотрение проекта графика аттестации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год |

**3. Совещания при заместителе директора по учебной работе**

Во второй четверти были проведены совещания с педагогами с педагогами, не имеющими соответствие занимаемой должности.

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

**Информация о прохождении КПК за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. работника** | **предмет** | **Дата прохождения КПК** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1. | Долгова Наталья Владимировна | Иностранный язык | 16.09.202329.09.2023 | « Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 72 |
| 2. | Корявкина Ольга Васильевна | Русский язык | 09.11.202315.11.2023 | « Подготовка обучающихся к государственной аттестации по русскому языку» | 36 |
| 3. | Бочкарева Любовь Николаевна | Математика | 16.09.202329.09.2023 | «Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике» | 72 |
| 4. | Головко Наталья Николаевна | общетвознание | 17.11.202323.11.2023 | «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию» | 36 |
| 5. | Нарыжная Людмила Николаевна | технология | 04.04.20241004.2024 | «Современный урок технологии в едином образовательном пространстве» | 36 |
| 6. | Межнякова Валентина Ивановна | Начальные классы | 12.10.202318.10.2023 | «Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» | 36 |
| 7. | Головко Наталья Николаевна | директор | 04.12.202323.12.2023 | «Командные методы управления для реализации проектов в общеобразовательной организации» | 108 |
| 8. | Саева Ольга Александровна | Зам.директора по УР | 09.09.202329.09.2023 | «Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций» | 108 |
| 9.  | Вертелкина Галина Васильевна | ОРКСЭ | 13.01.202426.01.2024 | «Преподавание предметной области «Основы Религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы» | 72 |
| 10. | Головко Наталья Николаевна | директор | 11.03.202430.03.2024 | «Повышение уровня образовательных результатов обучающихся: управленческий аспект» | 108 |
| 11 | Садовая Нина Владимировна | Советник дир. по ВР | 24.02.202401.03.2024 | «Деятельность советника директора по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениям в условиях реализации приме» | 36 |
| 12 | Волошин Юрий Николаевич | физика | 30.03.202412.04.2024 | «Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 72 |
| 13 | Саева Ольга Александровна | Зам.дир. по УР | 24.02.202416.03.2024 | «Профессиональные стандарты: особенности применения в образовательных организациях» | 108 |
| 14 | Саева Оксана Васильевна | Нач.классы | 17.02.202402.03.2024 | «Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы» | 36 |
| 15 | Волошина Елена Михайловна | Русский язык | 23.03.202405.04.2024 | «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» |  |
| 16 | Саева Ольга Александровна | ОДНКНР | 27.12.202317.01.2024 | «Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО | 72 |
| 17 | Головко Наталья Николаевна | директор | 12.10.202307.11.2023 | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | 72 |

В 2023-2024 учебном году продолжена работа с педагогами по прохождению переподготовки по отдельным направлениям педагогической деятельности с целью выполнения плана по внедрению профстандартов.

**1. Семинар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Датазаседания | Вопросы семинара |
| 1 | 26.11.2023 | «Аттестация как механизм профессионального роста педагогов» |

На семинаре был дан анализ курсовой подготовке педагогических работников в 2022-2023 учебном году, обозначены направления прохождения переподготовки по отдельным направлениям педагогической деятельности, отмечены недостатки в работе и намечены пути их решения.

**2. Методический совет**

На заседании МС были рассмотрен вопрос о курсовой системе повышения квалификации педагогических работников. Отмечено, что «Диагностика профессиональных затруднений», «Мониторинг прохождения КПК», индивидуальные планы самообразовательной работы помогают отслеживать не только сроки курсовой подготовки, но и определять тематику курсов, необходимых педагогам для повышения своего профессионального уровня. Членами МС был рассмотрен вопрос о переподготовке кадров с учетом потребностей МОУСОШ №6имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчинникова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Заседание №4** | **Дата** |
| «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты»4. Творческие отчёты педагогов | 27 марта 2024 г. |
| **Заседание №5** | **Дата** |
| Аналитическая оценка методической деятельности1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2031-2024 учебный год. | 31 мая 2024 г. |

**3. Совещания при директоре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вопросы повестки дня |
| 1. | 29.08.2023 | Анализ курсовой подготовки педагогических кадров. Переподготовка педагогических кадров в связи с производственной необходимостью |
| 2. | 02.02.2024 | Формирование плана - заказа курсовой подготовки педагогов школы |

**4. Совещания при заместителе директора по учебной работе**

При формировании плана - заказа курсовой подготовки педагогов были учтены сроки прохождения КПК педагогами школы, определены темы КПК для отдельных педагогов с учетом потребности.

Таким образом, план по курсовой подготовке педагогов выполнен в полном объеме.

Системная деятельность по курсовой и профессиональной переподготовке обеспечивает повышение профессиональной компетенции педагогов школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Вопросы повестки дня |
| 1 | 01.02.2024 | Формирование плана - заказа курсовой подготовки педагогов школы |
|  |  |  |
|  |  |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

**Задачи Методического совета:**

* диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе.
* разработка новых методических технологий организации образовательного процесса.
* организация работы методических объединений учителей-предметников.

**Тематика заседаний методического совета**

|  |  |
| --- | --- |
| Август 2023 г. | Приоритетные направления методической работы школы в новом учебном году  |
| Ноябрь 2023 г. | Организация работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности  |
| Январь 2024 г. | Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов  |
| Март2024 г. | Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты |
| Май 2024 г. | Аналитическая оценка методической деятельности  |

**Формы работы методического совета**

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

* Открытые уроки
* Аттестационные мероприятия
* Методические семинары
* Обобщение опыта работы
* Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
* Предметные недели
* Методическая неделя
* Круглые столы

На заседаниях методического совета школы использовались разнообразные формы работы: отчеты руководителей ШМО, круглые столы, выпуск методических бюллетеней, сборников методически

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 1. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов методических объединений.2. Утверждение сроков проведения предметных недель.3. Согласование и утверждение рабочих программ учебных предметов.4. Составление графика открытых уроков.5. Подготовка к проведению школьного тура ВОШ.6. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, рассмотрение тем по самообразованию  |
| 2 | 1. Работа с одаренными детьми. Отчет руководителей МО об итогах проведения школьного и участия в муниципальных этапах Всероссийских олимпиад.2. Психолого-педагогическое сопровождение низко мотивированных и неуспевающих обучающихся.3. О ходе подготовки выпускников школы к ГИА 4. Рекомендации предметным методическим объединениям, направленные на активизацию работы с низкомотивированными и неуспевающими обучающимися5. Выявление уровня подготовки к ВПР обучающихся 4-х классов. Анализ результатов диагностических работ. |
| 3 | 1.Круглый стол «Профессиональные затруднения педагогов в реализации ФГОС ООО в 8 классах».2. Использование современных педагогических технологий, для успешной реализации ФГОС ООО 3. Методические рекомендации составления технологической карты урока в соответствии с требованиями  ФГОС |
| 4 | 1. О работе методических объединений с сайтом школы. Формирование и пополнение материалов раздела «Методическая работа» |
| 5 | 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2023-2024 учебный год.2. Оценка методической работы школы (на основе мониторинга)3. Мониторинг качества работы учителя.4. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических и административных работников.Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта 5. Подготовка анализа деятельности ОО по итогам 2023 – 2024 учебного года6. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год |

Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, круглые столы, семинары.

Большое внимание МС школы уделял проведению предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В ходе проведения мероприятий учителя проявляют организаторские способности, а разнообразные формы проведения таких недель вызывают интерес у обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания школьников к учебным предметам. По результатам проведения предметных недель каждое ШМО составляет сборник (для внутреннего пользования) с методическими разработками педагогов.

Молодые педагоги привлекались к участию в работе круглого стола, организовывали подготовку и участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах,

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

 В школе работают 6 методических объединений, из них 5 - учителей-предметников и 1 - классных руководителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методическое объединение** | **Руководитель** | **Количество педагогов** **(с совместителями)** |
| 1 | Методическое объединение учителей начальных классов | Межнякова В.И. | 8 |
| 2 | Методическое объединение учителей гуманитарного цикла | Корявкина О.В. | 6 |
| 3 | Методическое объединение учителей физико – математического цикла | Бочкарева Л.Н. | 4 |
| 4 | Методическое объединение учителей естественно – научного цикла | Шестакина Е.А. | 6 |
| 5 | Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ | Рябчунова В.В. | 3 |
| 6 | Методическое объединение классных руководителей | Шаманова И.А. | 20 |

**АНАЛИЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (прилагаются)**

**Задачи на 2024-2025 учебный год.**

* 1. Использовать дифференцированный подход в обучении, применять разноуровневые карточки при изучении теоретического и практического материала на уроках.
	2. Активно внедрять в практику новые педагогические технологии, направленные на повышение качества образования.
	3. Содействовать раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и занятия во внеурочное время физической культурой и спортом.
	4. Регулярно осуществлять контроль над выполнением домашнего задания.
	5. Использовать данные медицинского осмотра при проведении уроков как основу индивидуального подхода в обучении.
	6. Принимать активное участие в районных соревнованиях.

**АНАЛИЗ** **РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

В МОУСОШ № 6 имени полного кавалера ордена Славы Н.В. Овчинникова работает 1 молодой специалист: учитель информатики Торосян Нерсес Аветисович.   За молодым специалистом, с целью оказания консультационной,  методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен педагог – наставник: учитель математика Бочкарева Л.Н.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

* содействие повышению квалификации и профессионального роста молодого педагога;
* оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
* выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
* использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

          Молодой специалист охвачен методической работой в полном объёме и на должном уровне. Учитель-наставник работает согласно индивидуальному плану и с молодым специалистом проводятся следующие мероприятия:

* консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся);
* подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования;  об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе;
* практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока;
* об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе;
* собеседования: привлечение молодого специалиста к организации и проведению внеурочных мероприятий   разного уровня.

    Было организовано посещение молодым специалистом уроков учителей  с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ  урока молодого специалиста и анализ уроков наставника. Также было организовано посещение уроков заместителем директора по учебной работе Саевой О.А. и учителем-наставником, руководителем ШМО Бочкаревой Л.Н. с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Молодому специалисту были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ**

Распространение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось разными способами и в разнообразных формах. В первую очередь - это открытые уроки. Открытые уроки проводились учителями в рамках методической недели, а также в рамках подготовки к процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Открытые уроки представили 8 учителей. Был проведѐн самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Вывод: педагоги школы активно обобщают опыт своей работы перед предстоящей аттестацией; распространяют свой опыт не только через выступления пред коллегами на разнообразных методических мероприятиях, но и через публикации на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет.

 **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ВЕБИНАРАХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество вебинаров** | **Количество педагогов** |
| **2021-2022** | **26** | **17** |
| **2022-2023** | **32** | **20** |
| **2023-2024** | **36** | **24** |

Педагоги школ принимают участие в вебинарах на базе ЦДО, «Сферум», в вебинарах, организуемых издательствами «Просвещение», «Вентана-Граф», «Академкнига/учебник» по интересующим их вопросам.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОГЭ/ЕГЭ**

В целях эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в школе разработаны дорожные карты по подготовке к проведению ГИА.

 Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, в т.ч. и по подготовке к ГИА как учителя и как эксперты предметных комиссий. В этом году 3 педагога школы — члены экспертных комисиий: Корявкина О.В., Волошина Е.М., Шестакина Е.А.

Педагоги передают свой опыт работы на заседаниях школьных и районных методических объединений учителей, научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях:

- выступления на заседаниях школьных педагогических советов, заседаниях методических объединений, заседаниях методических советов «О ходе подготовки выпускников школы к ГИА», «Организация работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности», **«**Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов», «Анализ результатов экзамена по русскому языку в 9, 11 классах», «Изучение методических писем», «Обмен опытом работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике», «Анализ результатов репетиционных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ», «Подготовка к написанию сочинения (изложения) на уроках литературы», «Итоги участия в муниципальном этапе олимпиады школьников», «Работа педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ГИА».

Продолжает вызывает затруднение подготовка к ОГЭ в 9 классе по предмету математика. В будущем учебном году необходимо руководителям ШМО, МС продолжить работу по данной проблеме.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед МОУ СОШ №6имени полного кавалера ордена Славы Н.В.Овчинникова. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив. Проанализированы итоги введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Педагогическая диагностика позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников мероприятий по распространению опыта работы.

Учителя нашей школы не стоят в стороне инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно – ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребѐнка, что находится в тесной связи с «Программой развития школы». Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению  педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; выросло  стремление  учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); повысился профессиональный уровень учительского коллектива; учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняют методические портфолио.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещение уроков;

- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций молодыми учителями школы;

- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Реализация методической темы школы.

2. Реализация ФГОС в начальной школе по стандартам третьего поколения в 1 и 5 классах, ФГОС в основной школе, реализация ФГОС НОО ОВЗ, продолжение реализации ФГОС СОО.

3. Совершенствование модели методической работы в школе в условиях перехода на ФГОС СОО.

Для повышения эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы необходимо решить следующие **задачи** **методической** **работы** **на** **2024-2025 учебный** **год:**

1.Выработать механизмы управления системой оценивания учебных достижений, обучающихся для достижения качества образования.

 2.Обеспечить качество образовательной деятельности и объективное оценивание обучающихся. 3.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4.Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ с учетом запросов и результатов диагностики педагогов, работающих с обозначенной категорией обучающихся

5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6.Организация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям и

* направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
* направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
* направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
* совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
* повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
* повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
* повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
* вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
* продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Заместитель директора по УР О.А.Саева