

**План работы
«Школы молодого педагога»
2023- 2024 учебный год**

Цель

Создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи

- 1.Повысить уровень теоретических, методологических знаний молодых педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения.
- 2.Создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.
3. Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодых преподавателей и содействовать их разрешению.
- 4.Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность молодых педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий.
- 5.Формировать творческую индивидуальность молодого учителя в условиях реализации ФГОС ОО.

Функции:

- 1.Образовательная (процесс обучения)
- 2.Информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией)
- 3.Консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей)

Формы работы:

1. Консультации, беседы.
2. Семинары, тренинги.
3. Анкетирование
4. Посещение и взаимопосещение уроков.

Состав школы

Молодые педагоги	Наставники
1. Торосян Нерсес Аветисович	Бочкарева Любовь Николаевна учитель математики, руководитель ШМО учителей математики и информатики

Руководитель «Школы молодого педагога» Саева О.А..- зам.директора по УР

№	Содержание работы	Дата выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
	Обновление банка данных по молодым педагогам школы. Закрепление наставников за молодыми специалистами Составление плана работы «Школы молодого педагога». Организация взаимопосещения уроков молодых педагогов и наставников с целью оказания методической помощи. Привлечение молодых педагогов к работе в школьных методических объединениях. Оказание помощи в разработке рабочих программ, планировании уроков. Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс.	сентябрь сентябрь сентябрь в течение года в течение года сентябрь	методист зам.директора по УР методист методист наставники методист зам.директора по УР	

	Отслеживание результатов педагогической деятельности	сентябрь октябрь		
Занятие №1 Принятие молодых специалистов в «Школу молодого педагога»				
	Представление молодых педагогов Вручение пакета методических рекомендаций. Знакомство с планом работы «Школы молодого педагога» Консультации молодым педагогам по интересующим их вопросам.	сентябрь	зам.директора по УВР	
Занятие № 2 Конструирование урока в соответствии с ФГОС				

1.	Типы и виды уроков с переходом на ФГОС.	октябрь	методист	
2.	Анализ и самоанализ урока при ФГОС.			
3.	Обмен опытом:			

4.	«Факторы, влияющие на качество преподавания».			
5.	Тренинг "Твое оригинальное начало урока"			
	Изучение памяток «Психологические требования к уроку»			
	Посещение молодыми педагогами уроков своих наставников.			
	Посещение наставниками уроков молодых специалистов.			

Занятие № 3
« Методы и средства обучения»

1.	Практикум “Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков”.	ноябрь	наставники	
2.	Тренинг “Уровни, виды и приемы подачи домашнего задания”.			
3.	Практикум “Планирование учета знаний, умений и навыков”.			
4.	Изучение методической разработки “Формы контроля знаний, умений и навыков”.			

Занятие №4
«Эффективность урока»

1.	Лекция “Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся”.	декабрь	методист	
2.	Практикум “Постановка целей обучения”.			
3.	Изучение методической разработки “Повышение интереса к учебному материалу”.			

Занятие №5 Отметка и оценка – одно и тоже?				
1	Сущность отметки и оценки	январь	. методист, наставники	
2	Критерии оценки			
3	Дифференцированное выставление отметки			
4	Нормы выставления оценок по предметам			
Занятие №6 Месячник «Молодого педагога»				
1.	Открытые уроки у молодых педагогов. Самоанализ уроков.	февраль	методист	
2.	Педагогический дебют (Выступление по теме самообразования)			
3.	Выставка достижений (Методическая копилка)			
Занятие №7 Имидж педагога				
1.	Психолого-педагогическая культура преподавателя.	март	зам.директора по УР	
2.	Имидж и репутация педагога.			
4.	Индивидуальные консультации		.	
5.	Разное			
Занятие №8 Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе (форма проведения: круглый стол)				

1.	Мини-лекция использования современных технологий в образовательном процессе»	"Методология современных технологий в образовательном процессе»	апрель	методист	
2.	Микроисследование "Профессиональная готовность молодого специалиста к применению современных технологий" и				
3.	обсуждение его результатов. Методические рекомендации "Алгоритм построения урока с применением информационно-коммуникативных технологий"				
4.	Обмен мнениями о посещении уроков у опытных педагогов и наставников.				

Занятие №9
Итоги работы за 2022-2023 уч.год

1.	.Анкетирование на предмет профессионального роста. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе.	май	методист, зам.директора по УР	
2.	Уровень профессионализма молодого педагога (Заполнение карты учительских достижений, систематизация наработок профессиональной деятельности.) Молодой учитель глазами наставника.			
3.	Подведение итогов работы ШМП. Анализ работы за год. Предварительное планирование работы на следующий учебный год.			